



ಬೃಹತ್ ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ

ವಿಶೇಷ ಆಯುಕ್ತರು (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ) ರವರ ಕಳೇರಿ ಎನ್, ಆರ್, ಪ್ರತ್ಯ. ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಖ್ಯೆ:ಮುಆ/ಪಿಆರ್/೫೩೫/೨೦೨೪-೨೫

ದಿನಾಂಕ: ೧೧/೦೬/೨೦೨೫

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ಬರುವಂತಹ ಅನುದಾನದಿಂದ ಪಾಲಿಕೆ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಇನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಮಾನ್ಯ ಆಡಳಿತಗಾರರು ರವರ ಅನುಮೋದಿತ ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯೆ: ೨೩/೨೦೨೪-೨೫
ದಿನಾಂಕ: ೩೦-೦೫-೨೦೨೪

ಮೇಲ್ಮುಂದ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೃಹತ್ ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯು ವಾಟ್‌ಪ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಶುಲಿಹಾರ-೯೩, ಪ್ರಾಥಮಿಕ-೧೬, ಪ್ರಾಥಮಿಕ-೩೩, ಪದಲಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು-೧೮, ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞ ಕಾಲೇಜು-೦೪ ಹಾಗೂ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ-೨ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೫,೫೦೦ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಡ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾಭಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬೃಹತ್ ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಸಂಬಂಧ ಹಲವಾರು ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಅನುದಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಲೀ ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹೀಳಿಗೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರು ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಕರು/ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಕೂರತೆಯು ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೆತರ ಸೆಬ್ಬಂದಿಗಳ ಕೂರತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮೇಲ್ಮುಂದ ಕೂರತೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತವಾರಣವನ್ನು ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವ ಸಂಬಂಧ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲಿಕೆಯ ಕೈ ಚೋಡಿಸಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅದರಂತೆ ಪಾಲಿಕೆ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ೩ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುದಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಮತ್ತು ಪಾಲಿಕೆ ಜವಾಬಾಡಿಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇರುತ್ತವೆ.

ಮಾದರಿ	ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜವಾಬಾಡಿ ಮಾದರಿಗಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಣವಾಗಿ	ಪಾಲಿಕೆಯ ಜವಾಬಾಡಿ ಮಾದರಿಗಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಣವಾಗಿ
ಮಾದರಿ-೧ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ	<p>A. ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡದ ದುರಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ ಸಂಬಂಧ ಅನುದಾನವನ್ನು ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಒದಗಿಸುವುದು.</p> <p>B. ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ತಾವು ಒದಗಿಸುವ ಅನುದಾನದ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಅಧವಾ ಕಂಪನಿಯ ಮೂಲಕ ದೃಢಕರಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.</p>	<p>A. ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದಂತೆ ಸ್ಕೂಲು ಪಾರ್ಥಕಾರದ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಕಟ್ಟಡ ಅಧವಾ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸತಕ್ಕದ್ದು.</p> <p>B. ಸದರಿ ಆಸ್ತಿ, ಕಟ್ಟಡ ಇವುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಡತನದ ಜವಬಾಡಿ ಪಾಲಿಕೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>C. ಮಾನ್ಯತೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.</p> <p>D. ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ</p>

<p>ಸಂಬಂಧ ಒಂದಡಿಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. (ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು)</p>	<p>C. ಸಂಭಿ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೋಸ್ಟಾಗಿ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸುವುದ್ದೀಕಾದಲ್ಲಿ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಕಟ್ಟಡದ ರಚನೆ ವಿನಾಯಕ. (structure design) • ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಯಿಂದ ಕಟ್ಟಡದ ಯೋಜನೆ. (architecture plan) <p>ಇವುಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.</p> <p>D. ಅನುದಾವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.</p>	<p>ಹಣಕಾಸಿನ ನರಪ್ತಿ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ವಿನಾಯಕದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಗೂ ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆದ ನಂತರ ಕರಾರು ಒಪ್ಪಂದದೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನೆ ಕೇಂದ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>E. ಪಾಲಿಕೆಯ ತನ್ನ ಒಡೆತನದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಬಾಗಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.</p>
<p>ಮಾದರಿ-2 ಪಾಲಿಕೆಯ ಹಾಗೂ ಸಂಭಿ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಚೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು (ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು)</p>	<p>A. ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶೈಕ್ಷಕರನ್ನು ಪೂರ್ವಸಲು ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಂಭಿ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಅನುದಾವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.</p> <p>B. ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶೈಕ್ಷಕರು/ಉಪನಾಯಕರನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಬಯಸಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಶೈಕ್ಷಕರು/ಉಪನಾಯಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿತೆಯ ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ದೃಢಿಕೃತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.</p> <p>C. ಸಂಭಿ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ತಾವು ಒದಗಿಸುವ ಅನುದಾವನದ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ದೃಢಿಕೆಗೆ ದಾಖಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.</p> <p>D. ಅನುದಾವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>E. ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾಗಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಬಯಸಿದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ (1) ರಂತೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>A. ಪಾಲಿಕೆವತ್ತಿಯಿಂದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರವೇಶದ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.</p> <p>B. ಸದರಿ ಆಸ್ತಿ, ಕಟ್ಟಡ ಇವುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಡೆತನ ಪಾಲಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>C. ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೇಲುಸ್ವಾರಿಯನ್ನು ವಿಶೇಷ ಆಯುಕ್ತರು(ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರವರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು).</p> <p>D. ಪಾಲಿಕೆ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅನುದಾವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>E. ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇತರ ಖಚಿತ ವಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಬಲಕ್ಕೆ ಅನುಗಣವಾಗಿ ಒದಗಿಸುವುದು. ಇದು ಪ್ರಕರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭಿಸಿರುತ್ತದೆ.</p>
<p>ಮಾದರಿ-3 ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಅಂಗಿಕ್ರತ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. (ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು)</p>	<p>A. ಪಾಲಿಕೆ ಒಡೆತನದ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಗಿಕ್ರತ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಅತಂಹ ಶಾಲೆಗಳು ಪಾಲಿಕೆಯ ಸಹಾಭಾಗಿತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು, ಶೈಕ್ಷಕರು, ಸ್ಫೈರ್ ತೆಗೆಬುಂದಿಗಳು, ಭದ್ರತೆ ಸೆಬುಂದಿಗಳು, ನಿಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ಭರಿಸುವುದು.</p> <p>B. ಕಟ್ಟಡದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.</p> <p>C. ಯಾವುದೇ ಹೋಸ್ಟೆಲ್ ಕೋರ್ಟಿಗಳ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸಬಾರದು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಸಣ್ಣ-ಪ್ರಮುಖ ದುರಸ್ತಿ ಕೆಲಸ</p>	<p>A. ಪಾಲಿಕೆ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದು.</p> <p>B. ಪಾಲಿಕೆ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅನುದಾವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>C. ಪಾಲಿಕೆ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.</p> <p>D. ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ಜಲೀನಿನ ಮಾಲೀಕತ್ವವು ಪಾಲಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>E. ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಯ ಮೇಲುಸ್ವಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>F. ಶಾಲೆಯ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ದಾಖಲಾಗುವ</p>

	<p>D. ಶಾಲೆಯ ಪ್ರವೇಶದ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ವಾಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಶೀಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಮಾನದಂಡಗಳಿಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಿಂತೆ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>E. ತಾವು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನದ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಖಚಿತವೆಚ್ಚಿದ ಬಗ್ಗೆ ವಾಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ಆಡಿಟ್ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸೆಲ್ಲಿಸುವುದು.</p> <p>F. ಕೆಟ್ಟಡ ಕಾಮಗಾರಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಶೀಕ್ಷಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬೋಧನಾ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವಾಲಿಕೆಯ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಈ ಸಂಬಂಧ ವಾಲಿಕೆಯು ದಾಖಲಾತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.</p>
--	---	--

ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ಅನುದಾನ ಒದಗಿಸುವ ಸಂಬಂಧ ಬರುವಂತಹ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಆಯುಕ್ತರು(ಶೀಕ್ಷಣ)ರವರ ಪರಿಶೀಲನೆಯಂತೆ ವಾಲಿಕೆಯ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ, ಶ್ರೋತರೆಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಬಲವಡಿಸುವ ಸಂಬಂಧ ಮೇಲ್ಮೊಂಡಂತೆ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.



ಮುಖ್ಯ ಆಯುಕ್ತರು
ಬೃಹತ್ ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ

ಪ್ರತಿಯನ್ನು:

1. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಆಯುಕ್ತರು, ಬಿಬಿಎಂಪಿ ರವರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸೆಲ್ಲಿಸಿದೆ.
2. ವಲಯ ಆಯುಕ್ತರು(ಪಶ್ಚಿಮ, ದಕ್ಷಿಣ, ಪೂರ್ವ)ರವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ.
3. ವಿಶೇಷ ಆಯುಕ್ತರು(ಶೀಕ್ಷಣ)/ಮುಖ್ಯ ಅಭಿಯಂತರರು(ಪಶ್ಚಿಮ, ದಕ್ಷಿಣ, ಪೂರ್ವ) ರವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ.
4. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು(ಶೀಕ್ಷಣ)ರವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ.
5. ಕಳೆರಿ ಪ್ರತಿ.